29 años

Momento educativO

"educar es redimir"

Año 29 Nº 84 - Distribución Gratuita - Año 2026

SUMARIO:

DE NUESTRAS ESCUELAS:

Pág. 3 | Acompañamos al Instituto Mixto Secundario "Justo Jusé de Urquiza" de Córdoba.
Pág. 3 | Mendoza en el First Tech Challenge Premier Event México 2026.
Pág. 8 | Capacitación sobre accidentología escolar en Cerrito y en la Ciudad de Paraná, Entre Ríos.
Pág. 8 | Masterclass IMA en el Instituto María Auxiliadora de Puerto Santa Cruz.
Pág. 8 | VI Encuentro Diocesano de Educadores Católicos en Corrientes.
Pág. 9 | Profesorado de Ed. Física en el colegio Ntra. Señora del Calvario en Gálvez, Santa Fe.
Pág. 12 | Gualeguay fue escenario de diálogo, diplomacia y ciudadanía global.

JORNADAS:

Págs. 4, 5 y 12 | PROME apoya a instituciones en su labor de EDUCAR.

EDUCACIÓN:

Pág. 14 | La escuela de Chubut que lleva 20 años reforestando el bosque: sus alumnos ya plantaron más de 32.000 árboles.



Staff

DIRECTOR
Fernando Farall Vera

DIRECTOR ADMINISTRATIVO
Cra. Silvia Ivanna Farall

PRODUCCIÓN INTEGRAL
Pazos Comunicación

Redacción de Momento Educativo
Pazos Comunicación
info@pazoscomunicacion.com.ar
Los artículos firmados no reflejan necesariamente la opinión del editor.

UNA VEZ MÁS, LO QUE SE MIDE NO SE DISCUTE



La Argentina pasó de ser una referencia regional en alfabetización y expansión escolar desde 1868 con Sarmiento a mostrar, desde fines del siglo XX y especialmente en el siglo XXI, resultados de aprendizaje que la postergaron en América Latina.

Con la expansión impulsada por Domingo F. Sarmiento y la Ley 1420 de 1884, Argentina consolidó la escuela primaria pública, gratuita y obligatoria; hacia 1869 la alfabetización rondaba el 33% y hacia 1900 ya estaba cerca de 50%, una de las más altas de la región. Esta situación permitió un liderazgo regional en torno a la cobertura. A comienzos del sXX Argentina ya tenía una de las tasas de alfabetización más altas de América Latina y una matrícula primaria elevada para estándares regionales y globales.

La segunda mitad del siglo pasado continuó expandiendo el acceso pero comenzaron a aparecer problemas de repetición y desigualdad. Aunque el sistema creció en escolarización, persistieron la repitencia y deserción, sobre todo en secundaria.

Desde 1990 se puso norte a la universalización del acceso, pero no en la mejora de los aprendizajes. El país fue uno de los primeros de la región en lograr educación primaria prácticamente universal y amplió la secundaria, con resultados de aprendizaje que no acompañaron ese avance.

Desde el 2000 para acá se ve un preocupante estancamiento en torno a la calidad educativa.

Las evaluaciones educativas permiten saber qué están aprendiendo los estudiantes y qué dificultades persisten. Sirven para diagnosticar aprendizajes, mejorar la enseñanza, diseñar políticas públicas, detectar desigualdades, evaluar reformas y rendir cuentas e información pública sobre el funcionamiento del sistema educativo.

Sin embargo, cuando toman estado público suelen servir para armar rankings, etiquetar o sancionar estudiantes, docentes o escuelas. Una evaluación muestra una parte de la realidad educativa, que debe complementarse con información sobre asistencia, contexto social, condiciones escolares, formación docente y trayectorias educativas. Si un país se deteriora, ¿por qué sus escuelas no se deteriorarían? Si un país torna en más pobreza y más desigualdad, ¿podemos esperar que sus escuelas sean una burbuja?

En nuestro país se publican distintas evaluaciones oficiales y otras internacionales como las del Banco Mundial, UNESCO o PISA que nos muestran cayendo sin parar en las áreas evaluadas (matemática, lengua y ciencias) desde hace 25 años.

En PISA, Argentina no mostró mejoras sostenidas desde 2000, mientras varios países latinoamericanos sí avanzaron, situación que el Banco Mundial describe como un caso emblemático de "staglearning" (estancamiento del aprendizaje).

El Banco Mundial estima que 59% de los niños en edad de primaria en Argentina no alcanzan competencia mínima en lectura, un nivel peor que el promedio de América Latina y el Caribe.

UNESCO subraya que alrededor de la mitad de los estudiantes de 15 años de diez países latinoamericanos alcanzó el nivel mínimo en lectura, y Argentina aparece entre los países con más retroceso o estancamiento en el área.

Para PISA Argentina quedó en 2025 con 367 puntos en Matemática, 389 en Lectura y 393 en Ciencias, por debajo del promedio de la OCDE en las tres áreas. Entre los 91 sistemas participantes, Argentina ocupó el puesto 75 en Matemática, el 62 en Lectura y el 71 en Ciencias.

En América Latina, Argentina quedó 8va. entre los 13 países participantes, con retrocesos frente a 2022 en las tres áreas.

Por esta situación, los políticos de turno culpan a los anteriores y los anteriores a los de turno (no importa cuando leas esto)…

No se trata de una competencia ni de la fría lectura de una tabla de excel. Sí de preguntarnos e investigar con rigurosidad: ¿qué pasó?

¿Cómo el país pionero cayó al lugar 8 de 13? ¿La inclusión y universalización complotaron contra la calidad? ¿Se estancó la formación docente en medio de la revolución de la comunicación e información? ¿Fue la escuela la institución pública sobreexigida ante la caída y vaivenes políticos, económicos y sociales del país? ¿Esto último la desenfocó de su misión y función? Son solo algunas preguntas y aportes para dar una discusión que exceda los números de un ranking. Ranking que nos debe preocupar, pero fundamentalmente ocupar.

El 27 de noviembre de 1939, en el Salón Dorado de la Municipalidad de La Plata, José Ortega y Gasset invitaba (con una frase corta y contundente) a dejar de lado los narcisismos, las suspicacias y los problemas personales para enfocarse en los problemas reales y objetivos del país: "Argentinos, a las cosas".

Fernando Pazos

PAGOSeduc

La plataforma de pagos de GÉNESIS

Un aliado para tu institución

La tecnología debería reducir tareas administrativas, nunca reemplazar el vínculo humano.

Hace veinte años, una administración escolar se organizaba alrededor de planillas, efectivo y conciliaciones manuales.
Hoy administra billeteras virtuales, débito automático, QR, múltiples canales de pago, consultas digitales e información en tiempo real.

La pregunta ya no es si incorporar tecnología.
La pregunta es cómo hacerlo sin perder el trato humano que caracteriza a cada institución.

En PAGOSeduc creemos que la transformación digital no consiste únicamente en incorporar nuevas herramientas.
Consiste en desarrollar una plataforma que acompañe la forma en que trabajan las instituciones educativas, respetando sus procesos, integrándose a su gestión diaria y simplificando las tareas administrativas sin perder de vista lo más importante: las personas.

Hace más de 29 años trabajamos junto a colegios de todo el país, acompañando la evolución de su gestión y adaptándonos a los nuevos desafíos del sector.
Nuestra plataforma reúne múltiples medios de pago, conciliaciones automáticas, débito automático, códigos QR, tokenización de tarjetas e información en tiempo real para que cada institución pueda administrar sus cobranzas de forma simple, segura y eficiente.
Pero creemos que el verdadero valor de la tecnología no está en la cantidad de funciones que incorpora.
Está en el tiempo que les devuelve a las personas.



Escanea el QR
y accede a nuestra plataforma de pagos

PAGOSeduc *un servicio de* GÉNESIS CONSULTORA *Un aliado para tu institución*

Todos los medios de pago en un solo lugar

Conciliación automática y en tiempo real

Cobros con QR, débito automático y billeteras

Información clara para decidir mejor

Mejor experiencia para familias y equipos

Tokenización de tarjetas: más seguridad en cada pago

CÓRDOBA

Acompañamos al Instituto Mixto Secundario “Justo José de Urquiza” de Córdoba en su capacitación docente: “Seminario de Seguridad e Higiene: Herramientas para el presente, seguridad para el futuro.”



PROME estuvo presente con materiales de utilidad docente y con nuestro clásico sorteo de un reloj entre los participantes.

MENDOZA

Orgullo mendocino y nacional: Argent Bot representó a Mendoza y a la Argentina en el FIRST Tech Challenge Premier Event México 2026



El equipo de robótica Argent Bot, del Colegio Pablo Enrique Besson de Mendoza, representó a la provincia y a la Argentina en el FIRST Tech Challenge (FTC) Premier Event México 2026, una de las competencias de robótica educativa para estudiantes de entre 12 y 18 años más importantes del mundo.
El encuentro se desarrolló del 23 al 25 de julio de 2026 en la Universidad Tecmilenio Ferrería, en la Ciudad de México, y reunió a 29 equipos de ocho países, que participaron en exigentes desafíos de ingeniería, programación, diseño, innovación y trabajo colaborativo, en el marco de la temporada oficial de FIRST Tech Challenge.
La participación de Argent Bot permitió mostrar el talento, la creatividad y la capacidad de innovación de los jóvenes mendocinos en las disciplinas STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas), posicionando a Mendoza y a la Argentina en uno de los escenarios internacionales más importantes de la robótica educativa.
Integrado por estudiantes del nivel secundario del Colegio Pablo Enrique Besson, Argent Bot fue uno de los seis equipos argentinos que participaron del certamen, llevando con orgullo la bandera de la provincia y del país en una competencia de alcance mundial.
La delegación institucional estuvo integrada por los estudiantes Ema Aset, Camila Gomes, Aarón Cabañez, el Mentor Gustavo Salinas, la profesora Mariela Pajares y la Apoderada Débora Cortazar, mientras que los demás integrantes, Solange Vivar, Emir Gómez, Luciana Caballero, Bárbara Casanova y Zoe Guevara acompañaron desde Mendoza

“Es un orgullo y una enorme responsabilidad representar a nuestra provincia y a nuestro país en una competencia internacional. Este logro es el resultado de meses de trabajo, aprendizaje constante y del acompañamiento incondicional de nuestras familias, la comunidad educativa, nuestros mentores y todas las personas que hicieron posible este sueño”, expresaron los integrantes del equipo.”

Más allá de la competencia tecnológica, la experiencia dejó valiosos aprendizajes personales y humanos para cada uno de sus integrantes.

“Como equipo perteneciente a un colegio sin orientación específica en tecnología, queremos animar a otros estudiantes y a más instituciones educativas a sumarse a este tipo de propuestas. Participar en estos desafíos nos permitió descubrir nuevas capacidades, desarrollar habilidades para el futuro y comprobar que, con esfuerzo, compromiso y trabajo en equipo, los sueños pueden hacerse realidad. Siempre hay oportunidades para seguir aprendiendo, creciendo y mejorando.”

La participación de Argent Bot constituye un motivo de orgullo para toda la comunidad educativa del Colegio Pablo Enrique Besson, para Mendoza y para la Argentina. Su desempeño demuestra que la educación, la innovación, el compromiso y el trabajo colaborativo permiten que los jóvenes argentinos compitan al más alto nivel internacional y se conviertan en protagonistas del futuro tecnológico.

PROME apoya a las siguientes instituciones en su valiosa labor de EDUCAR

CHUBUT



Silvana Cucuk, Presidenta de FIEPRI, Director Nacional de Educación Pública de Gestión Privada: Patricio Barber Soler y Sandra Camara Directora de Educación Privada de la provincia de Neuquén.



El presidente de PROME disertando en el Congreso Patagónico.



Conversatorio Directores de Escuela de Gestión Privada de Chubut y Neuquén juanto al Director Nacional de Educación Pública de Gestión Privada: Patricio Barber Soler.

PROME junto a FIEPRI acompañamos al Primer Congreso Patagónico de Educación Privada cuyos ejes temáticos fueron: aspectos legales, alfabetización, neurociencias, convivencia escolar y prevención del bullying y marketing educativo. Dirigido a Representantes Legales, Directivos y Docentes se llevó a cabo en el C.C. Comodoro Rivadavia, con la presencia del Director Nacional de Educación Pública de Gestión Privada: Patricio Barber Soler, la Presidenta de la Asociación Civil "Libres de Bullying" María Zysman, Hernán de Aldana Marco especialista en Neurociencias aplicadas a la educación y el Presidente de PROME el Dr. Fernando Farall.

BUENOS AIRES



Estuvimos presentes en la Cumbre de Educadores Innovadores en el Auditorio de Belgrano en C.A.B.A., junto a los siguientes expositores: Sandra Ziegler, Laura Lewin, Alejandro Schujman y Diego Golombek entre otros.

CORRIENTES



PROME acompaña al Encuentro Educadores Católicos 2026 en el colegio Pío XI, en la Ciudad de Corrientes.

JUJUY



PROME acompañó al Consejo de Educación Católica en el XXIX Encuentro Nacional de Educadores Católicos en la provincia de Jujuy.

JUJUY



PROME acompañó al Primer Congreso Provincial de Educación Privada: "Gestión Educativa en clave de Futuro", en el Colegio del Salvador, en la ciudad de San Salvador de Jujuy. Destinado a equipos de gestión y de conducción del ámbito educativo.

MISIONES



PROME estuvo presente en el Encuentro Regional: "Gestión Institucional de la Educación Pública de Gestión Privada ante los nuevos desafío laborales, jurídicos y pedagógicos en el Instituto San Basilio de la Ciudad de Posadas en la provincia de Misiones.

CÓRDOBA



Ganadora del sorteo del clásico reloj de PROME

PROME acompañó a JAEC (Junta Arquidiocesana de Educación Católica) y a FAERA (Federación de Asociaciones Educativas Religiosas de la Argentina) en la Celebración del día del educador Católico en el Polideportivo Carlos Cerutti de la ciudad de Córdoba.

CORRIENTES



PROME estuvo presente en el VI Encuentro de Formación de Educadores Católicos: "Educadores con Jesús, servidores de esperanza" junto a la Junta Dioicesana de Educación Católica en la Diócesis de Santo Tomé, en el Colegio San José, en la ciudad de Paso de los Libres en la provincia de Corrientes.

SAN LUIS



PROME acompañó a JUFEP, Junta Federal de Educación Privada, en el marco del Congreso Federal de Educación Privada. Con la presencia del Presidente de JUFEP , Juan Pablo Brunel, la Secretaría Alejandra Camargo y la Directora Ejecutiva Cecilia Rodriguez, el evento se realizó en el Instituto Santa Catalina en la provincia de San Luis

MENDOZA



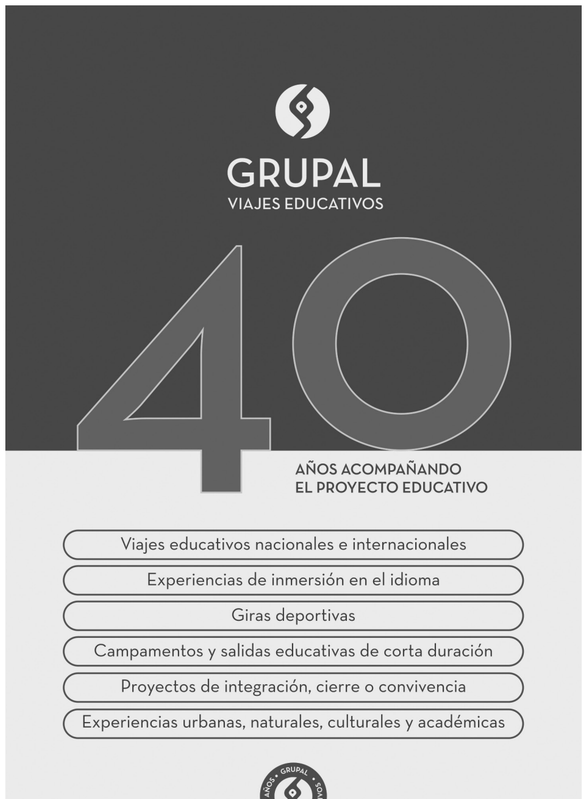
PROME acompañó a CONSEC (Consejo de Educación Católica) de Mendoza y realizó una charla de Prevención de Accidentes y Responsabilidad Civil en nuestra clásica Capacitación dirigida a Representantes Legales.

TUCUMÁN



PROME acompañó Encuentro de Educación Privada del NOA, dirigido a Directivos y Representantes Legales de establecimientos privados de las provincias de Tucumán, Santiago del Estero, Salta, Jujuy , Catamarca y La Rioja junto al Ministerio de Educación del Gobierno de la Provincia de Tucumán.
El Encuentro se realizó en el Teatro San Martín en San Miguel de Tucumán, el pasado 14 de agosto.





RVD.AI: La Inteligencia Artificial como aliada en nuestras aulas



Rivadavia es la marca que siempre ha acompañado a la educación. Hoy innova y da un paso hacia el futuro presentando RVD.AI, la plataforma de Inteligencia Artificial diseñada exclusivamente para escuelas.
Es normal que la llegada de estas tecnologías despierte muchas inquietudes en la comunidad educativa. A continuación, te contamos todo lo que necesitás saber.

—¿LA IA REEMPLAZARÁ AL EDUCADOR?

El docente es irreemplazable, la empatía humana es la base educativa. RVD.AI nace para devolverle su recurso más valioso: el tiempo. Es un asistente que permite planificar clases, crear rúbricas y adaptar contenidos en minutos, aliviando drásticamente la carga administrativa.

—A NIVEL DIRECTIVO PREOCUPA LA IMPLEMENTACIÓN. ¿ES DIFÍCIL DE USAR? ¿QUÉ OCURRE CON LA PRIVACIDAD?



RVD.AI se diseñó priorizando la intuición. Es una herramienta muy amigable que no requiere conocimientos técnicos previos, logrando una adopción rápida en todo el equipo docente. Sobre la seguridad, es nuestro pilar absoluto: los datos del colegio, profesores y estudiantes están en un entorno cerrado y encriptado. Jamás se utilizan para entrenar modelos públicos de IA.

—¿CÓMO IMPACTA ESTA TECNOLOGÍA DIRECTAMENTE EN EL ALUMNO?

El objetivo central de RVD.AI es que los alumnos piensen. RVD.AI no está hecha para darles las respuestas servidas, sino para fomentar el pensamiento crítico, guiándolos a través de preguntas en su proceso de aprendizaje. Además, permite al docente personalizar los contenidos según los ritmos de cada estudiante, logrando una inclusión real.

—¿POR QUÉ LOS COLEGIOS DEBERÍAN INTEGRAR RVD.AI HOY?

Porque enseñar y aprender con IA ya no es una promesa, es un requerimiento del presente. Y para facilitar esta transición tecnológica, anunciamos que RVD.AI es completamente gratuita para las instituciones durante todo 2026. Dar este paso junto a Rivadavia y Ángel Estrada brinda la enorme tranquilidad de innovar con el respaldo de quienes conocen y cuidan el ADN de la escuela argentina desde siempre.
Los invitamos a descubrir más detalles en nuestra publicidad en esta misma revista y a comenzar la transformación de su colegio visitando **ww.rvd.ai**

RVD.AI
Rivadavia

NUEVA VERSIÓN TOTALMENTE RENOVADA



No todas las IA están hechas para formar personas que piensan.

RVD.AI está diseñada para acompañar el pensamiento: conectar ideas con la vida real, argumentar y construir criterio propio.

La IA no reemplaza al docente.
Multiplica su capacidad de acompañar.

100% GRATIS 2026



DIRECTIVOS

Criterio pedagógico y trazabilidad en tu institución.

- Seguimiento del trabajo y la evolución de cursos y alumnos.
- Decisiones basadas en evidencia, no solo en percepciones.
- Trazabilidad pedagógica: visibilidad sobre cómo se usa Berni.

DOCENTES

Más tiempo para enseñar, más herramientas para acompañar.

- Vos definís el propósito, Berni lo sigue con cada alumno.
- Acompañás a todos a la vez, sin perder de vista a ningún alumno.
- Sabés cuándo y con quién intervenir.

Pack Free 2026

Sin costo y sin mínimo de alumnos durante lo que resta del ciclo lectivo 2026.

Experimentá el uso real de IA en el aula. RVD.AI acompaña al docente en la creación de contenidos y actividades y guía al alumno durante su proceso de aprendizaje.

- El docente sube su material (PDF o Word) y Berni propone objetivos y una rúbrica a partir de ese contenido.
- Actividades y materiales alineados a los objetivos y rúbricas del docente, listos en minutos.
- Análisis objetivo por objetivo, con un informe claro de cada actividad.
- Alertas claras para saber cuándo intervenir con cada alumno.
- Tablero institucional para monitoreo y toma de decisiones.

www.rvd.ai
@rvd.ai_ok
@RVDAIRIVADAVIA24

Innovar no es incorporar IA. Es saber para qué y cómo utilizarla.
Sumá RVD.AI a tu institución y experimentá una nueva forma de acompañar el aprendizaje.

Solicitá RVD.AI

ANGEL ESTRADA

Más de 150 años acompañando la educación argentina.

Rivadavia

ENTRE RÍOS

PROME realizó una nueva Capacitación sobre accidentología escolar, en la Escuela Primaria N° 14 "Ntra. Sra. de Fátima" e Instituto de Educación Secundaria D200 "María Ward" en la ciudad de Cerrito, Entre Ríos



ENTRE RÍOS

PROME realizó una nueva Capacitación sobre accidentología escolar en el Instituto Educacional Juan XXIII, en la ciudad de Paraná, Entre Ríos



SANTA CRUZ

PROME colaboró en la realización de las "Masterclass IMA" en el Instituto María Auxiliadora de Puerto Santa Cruz, provincia de Santa Cruz





Fue escenario de dos enriquecedoras charlas abiertas a toda la comunidad, a cargo del reconocido Lic. Alejandro Schujman, quien presentó las propuestas "Ser padres, no pares. El arte de poner límites" y "Cómo contagiar la pasión de los jóvenes".
La propuesta es organizada conjuntamente por la Unión de Padres de Familia del Instituto María Auxiliadora y el Instituto María Auxiliadora, contó con el apoyo y el Auspicio de Protección Médica Escolar S.A, Municipalidad de Puerto Santa Cruz, Honorable Concejo Deliberante.

CORRIENTES

PROME acompañó el VI Encuentro Diocesano de Educadores Católicos: " La Custodia de la Persona Humana en el tiempo de la Inteligencia Artificial".



Ganadora del reloj: Carolina Suárez, Inst Parroquial J. F. Díaz de Madariaga de Mercedes.



PROME junto a Monseñor Adolfo Ramón Canecín

Con la presencia del Obispo de la Diócesis de Goya, en la Provincia de Corrientes: Monseñor Adolfo Ramón Canecín. Realizado en el Instituto Pbro. Demetrio Atamañuk, Monte Caseros, Provincia de Corrientes.

SANTA FE

Profesorado de Educación Física en el colegio ISPI N° 9133 "Nuestra Señora del Calvario" en Gálvez



Esta nueva carrera terciaria, que se suma de manera estable a las propuestas de Profesorado de Educación Primaria y de Educación Inicial (de larga trayectoria en el colegio), es una importante apuesta a la formación de jóvenes de la región.

Este Profesorado garantiza que la ciudad siga educando a quienes después van a estar frente a los chicos en cada escuela, en cada club, en cada espacio en el que el deporte y la actividad física son parte de la vida cotidiana.
Acercar la formación docente a ciudades del interior tiene un efecto que va más allá de lo educativo: evita que los jóvenes deban migrar a los grandes centros urbanos para capacitarse, fortalece el desarrollo económico local y multiplica las posibilidades de que la región cuente con profesionales propios, con arraigo y conocimiento de sus necesidades. En un contexto donde la demanda de profesores de educación física es alta en las escuelas, sostener esta formación en Gálvez es una apuesta inteligente y necesaria.
A este importante logro se suma, además, la novedad de la apertura de una nueva carrera, que se dictará a término, por una cohorte, en el colegio. La Tecnicatura en Psicomotricidad amplía la oferta educativa de la institución, brinda nuevas oportunidades a todos aquellos que deseen formarse en esta área y viene a suplir una deficiencia en la formación disponible en la región. El colegio sigue apostando al desarrollo de posibilidades y a la generación de profesionales responsables y comprometidos con la realidad.

¡YA ESTA ABIERTA LA PREINSCRIPCIÓN PARA 2027!!!

etna
Tu institución educativa en un solo sistema
Potenciamos la transformación de tu institución educativa
APP + COMUNICACIONES
¡Escanea para conocer más!
www.etnaeducacion.com.ar
Seguinos en nustras redes
Niveles
Inicial
Primario
Secundario
Terciario
Academias
Módulo 01
Gestión finaciera Eficiente
Módulo 02
Educación Sin límites
Módulo 03
Gestión Académica centralizada
Módulo 04
Comunicación y Conectividad

TLA | Gestión digital de instituciones educativas

INTEGRACIÓN
TECNOLOGÍA
ACOMPAÑAMIENTO
RESULTADOS

SISTEMAS A MEDIDA

TODO CONECTADO. TU INSTITUCIÓN, MÁS SIMPLE.

Desarrollamos soluciones integrales y personalizadas para instituciones educativas de todos los niveles y modalidades.

Admisión e inscripciones
Proceso completo, online y personalizado.

Gestión académica
Cursos, calificaciones, asistencias, documentación y más.

Aranceles y cobranzas
Cuotas, matrícula, beneficios, reportes y conciliación.

Moodle
Integración con campus virtual.

Comunicación con familias
Integración con Meta (WhatsApp Business)
Notificaciones automáticas, seguras y personalizadas.

Gestión de eventos y cursos
Inscripción, pagos y administración.

ARCA
Integración con ARCA
Facturación electrónica, libros, reportes y cumplimiento fiscal.

Contabilidad y reportes
Información en tiempo real para una mejor gestión.

App para familias
Toda la información, siempre en sus manos.

SISTEMAS A MEDIDA
Nos adaptamos a tu institución.

INTEGRACIÓN TOTAL
Una sola base de información.

ACOMPAÑAMIENTO
Implementación y soporte continuo.

EDUCAR
ACOMPAÑAR
TRANSFORMAR

La tecnología también educa.

Conocé más en
tlagestion.com.ar
SOLUCIONES REALES
PARA INSTITUCIONES REALES

Hablemos por WhatsApp
264 465 8537
Tu institución, en buenas manos.

MÁS
EDUCACIÓN.
MÁS
FUTURO.

Después de PISA 2025: detrás de los aprendizajes, la pregunta por quiénes enseñan



pickapply

Donde el **talento educativo** y **las oportunidades** se encuentran

Para instituciones educativas
Agilizá y profesionalizá tus coberturas de vacantes.

- Accedé al mayor directorio de postulantes educativos del país.
- Gestioná el proceso de selección mediante módulo un ATS integrado.
- Difundí tus vacantes laborales con mayor alcance y visibilidad.

Plan standard 100% gratuito.
Consultar por planes a medida:
☆ Plan SILVER ☆ Plan GOLD

Llevá la atracción y selección de talento de tu institución al siguiente nivel.

Para profesionales de la educación
Encontrá oportunidades laborales y potenciá tu carrera.

- Creá tu perfil profesional y postularte a vacantes en todo el país.
- Encontrá instituciones y postula directo a sus búsquedas.
- Participá de talleres, webinars y encuentros que contribuyen a tu desarrollo profesional de forma gratuita.

Registrate gratis en PickApply y accedé a nuevos desafíos profesionales pensados para vos

pickapply.com
info@pickapply.com

Escaneá el código QR y sumate a nuestra creciente comunidad.

Encontranos en
@pickapply

PISA 2025 vuelve a poner el foco sobre los aprendizajes en Argentina, pero sus resultados también permiten mirar algo menos visible: las condiciones en las que se enseña y la disponibilidad de profesionales para sostener esa tarea.

Los hallazgos muestran una realidad con contrastes. En Argentina, el 78% de los estudiantes señala que sus docentes de Ciencias muestran interés por el aprendizaje de cada alumno, frente al 69% promedio de la OCDE, y el 79% dice recibir ayuda adicional cuando la necesita.

Al mismo tiempo, el 58% afirma que hay ruido y desorden en la mayoría o todas sus clases de Ciencias, casi el doble del promedio OCDE (31%), y el 47% señala que sus compañeros no escuchan al docente.

A esto se suma otro dato significativo: el 44% de los estudiantes argentinos asiste a escuelas cuyos directivos consideran que la falta de docentes obstaculiza, al menos en alguna medida, su capacidad de brindar enseñanza.

Esta última problemática también aparece en el mercado laboral educativo. Los relevamientos periódicos de PickApply, plataforma especializada en conectar profesionales de la educación con instituciones, muestran que la escasez no afecta a todos los perfiles por igual.

En 2024, casi cuatro de cada diez búsquedas recurrentes correspondían a docentes de inglés o maestros bilingües (39,7%). Matemática presenta otro caso relevante: casi una de cada cuatro búsquedas docentes correspondía a esta disciplina, mientras que la cantidad de candidatos disponibles era aproximadamente un tercio de la registrada para otras materias.

Tras su crecimiento sostenido, PickApply trabaja para profesionalizar el encuentro entre instituciones y talento educativo, ayudando a identificar qué perfiles se necesitan, dónde comienzan a escasear y cómo mejorar los procesos para encontrarlos y seleccionarlos.

Porque detrás de los resultados educativos también están las personas que hacen posible la enseñanza. Si queremos transformar los aprendizajes, quizás también tengamos que mirar con mayor atención cómo atraemos, seleccionamos y sostenemos el talento que nuestras escuelas necesitan.

Conocer más en:
www.pickapply.com

ROB
Consultora
Educativa Integral

Beruti 3465 Piso 3 "G"
(C1425BBS)
CABA

Más de 30 años asesorando a Instituciones Educativas

www.robconsultora.com

info@borlenghi.com +54 11 7078 0574



20 años de FUNDACIÓN POTENCIAR: De una necesidad de la industria, a un proyecto educativo.

La fundación POTENCIAR fue creada en 2006 por el empresario Francisco Rimmele, presidente del grupo Clusterciar a partir de una necesidad concreta detectada en el sector privado: la falta de personal capacitado para acompañar el crecimiento de la actividad económica. Además desde la institución sostienen que ese crecimiento estuvo acompañado por la expansión de Vaca Muerta, los proyectos vinculados del gas natural licuado y las inversiones en infraestructura energética que incrementaron la demanda de formación técnica y profesional en la región.

"Cuando inicié Fundación Potenciar, no pensé en una empresa más, pensé en un legado. Ví una necesidad muy concreta en la región y sentí que tenía la responsabilidad de hacer algo con eso y que trascendiera en el tiempo" afirmó Rimmele.

Fundación Potenciar, celebra este año su 20 aniversario con presencia en más de 30 localidades más de 800 estudiantes matriculados y una Red de más de 60 empresas y organismos que participan en proyectos de formación, becas y responsabilidad social

Hace dos décadas cuando la región comenzaba a demandar cada vez más personal calificado para acompañar al crecimiento de la actividad productiva: surgió una iniciativa para intentar cerrar esa brecha. Lo que comenzó como un proyecto orientado a la formación de recursos humanos para la industria se transformó con los años en un ecosistema educativo, que reúne instituciones de distintos niveles y programas de capacitación y acciones de impacto social en Neuquén y Río Negro un puente entre Educación, empresas y comunidad. Actualmente el ecosistema está integrado por el Instituto Potenciar Albinegro, el Instituto Técnico Potenciar, el Instituto Potenciar Italiano, Potenciar educación superior y el programa Potenciar Valores.

PROME felicita a la Fundación Potenciar por el trabajo conjunto con empresas privadas, organismos públicos y organizaciones de la sociedad civil para desarrollar programas educativos, becas, capacitaciones y acciones comunitarias.

ENTRE RÍOS

Gualeguay fue escenario de diálogo, diplomacia y ciudadanía global



Con el Colegio Rocamora como anfitrión por tercer año consecutivo, se realizó la edición 2026 del XIII Modelo de Naciones Unidas del Litoral. La actividad reunió a estudiantes de Entre Ríos y Buenos Aires para debatir problemáticas de la agenda internacional, en el Auditorio Municipal "Mario Alarcón Muñiz" de la ciudad de Gualeguay.

Con esta nueva edición, Gualeguay reafirma su posicionamiento como una sede destacada dentro de la red federal de formación en ciudadanía global de ANU-AR, promoviendo el compromiso de la juventud con los desafíos del mundo contemporáneo.

BAHIA BLANCA



PROME acompañó el Congreso de Educación y Bienestar Sur Argentino (CEBSA 2026), realizado en Bahía Blanca.

Cerca de 400 personas —docentes, directivos, profesionales de la salud y la educación, familias y estudiantes— se reunieron en torno a una pregunta que nos interpela a todos: ¿cómo acompañamos a las personas a aprender y a estar bien a lo largo de toda la vida? Un proyecto nacido en Bahía Blanca que se proyecta como referente del Polo Educativo del Sur Argentino. Declarado de Interés Municipal, CEBSA contó con el valioso acompañamiento de la Municipalidad de Bahía Blanca, un respaldo que confirma el compromiso de la ciudad con la Educación y el Bienestar como políticas que construyen comunidad.

Educación y Salud, tantas veces pensadas por separado, son en realidad dos caras de una misma tarea: la de formar personas íntegras. La apertura académica estuvo a cargo del Prof. Dr. Adrián Barceló, Laura Lewin habló de liderazgo pedagógico y de cómo gestionar el aula sin perder el bienestar propio; el Prof. Dr. Hernán Aldana nos adentró en la arquitectura de las emociones y las neurociencias del aprendizaje; Liliana González reflexionó sobre la crianza en el mundo digital, ese desafío que hoy comparten familias y escuelas; Esteban Piazza exploró la inteligencia artificial como aliada de la labor docente; la Dra. Sofía Lemos aportó la mirada de la gerontología y la integración intergeneracional; y Catalina Picone invitó a resignificar la longevidad como capital de vida, cuidado y futuro.

aulica

En toda la Argentina
Innovación y mejora
Más de 450 instituciones
Excelencia en Soporte a Usuarios

Funcionalidades que te facilitan las tareas:

SOFTWARE DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y CONTABLE EXCLUSIVO PARA COLEGIOS

- Gestión de Morosidad
- Envíos de comprobantes por mail y Whatsapp
- Portal para las familias
- Procesamiento automático de cobranzas por múltiples medios de pago
- Gestión de tesorería, clientes y proveedores
- Conciliación Bancaria
- Automatización Contable



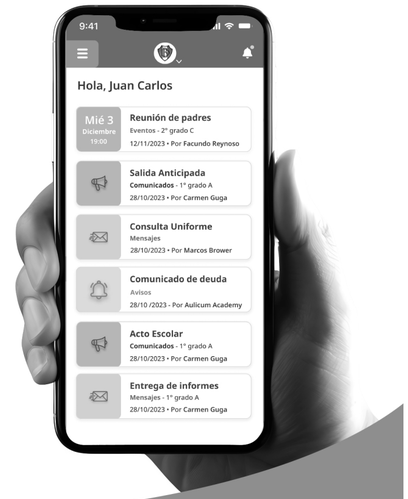
CONTACTANOS
www.aulica.com.ar
0351 158198950 | 0351 7002040
info@aulica.com.ar

aulicum

En toda la Argentina
Innovación y mejora
Todo en la nube
Excelencia en Soporte a Usuarios

AULICUM, la innovación en la comunicación escolar

- Comunicados para facilitar la información a todos los miembros de la institución
- Mensajes para tener conversaciones directas
- Canales Específicos para cada Consulta
- Grupos para organizar a los miembros de la institución
- App de comunicación para los familiares
- Calendario para la organización de eventos



CONTACTANOS
www.aulicum.com
tel:+5493513876964 | 0351 7002040
consultas@aulicum.com

La escuela de Chubut que lleva 20 años reforestando el bosque: sus alumnos ya plantaron más de 32.000 árboles

EN VILLA FUTALAUFQUEN, DENTRO DEL PARQUE NACIONAL LOS ALERCES, LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA N° 25 MANTIENEN UN VIVERO DE ESPECIES NATIVAS: SIEMBRAN, CUIDAN Y PLANTAN EJEMPLARES PARA RECUPERAR ZONAS AFECTADAS POR LOS INCENDIOS.



En verano, cuando hay incendios en los alrededores de la Escuela N° 25 de Villa Futalaufquen, en Chubut, los recreos cambian. En lugar de salir a jugar, algunos chicos se acercan al paredón y se quedan mirando el movimiento en el camino: pasan helicópteros, brigadistas, guardaparques. Esperan que el fuego no avance y alientan a quienes lo combaten.

Desde hace 20 años, los alumnos de esta pequeña escuela ubicada dentro del Parque Nacional Los Alerces, a unos 50 kilómetros de Esquel, producen plantas nativas que después llevan a las zonas afectadas por el fuego. Actualmente son 38 estudiantes, desde nivel inicial –los más chicos tienen 3 años– hasta la secundaria, y todos participan del proyecto. También sus familias están involucradas.

Hasta ahora llevan más de 32.000 árboles plantados dentro del Parque Nacional Los Alerces. También donaron ejemplares a otras escuelas, hicieron plantaciones para espacios públicos en Esquel y Trevelin, y realizaron intervenciones en lugares afectados por incendios como Cholila, Epuyén y Lago Puelo.

UN PROYECTO QUE NECESITA APOYO

El vivero se financia principalmente mediante donaciones y la venta de ejemplares nativos en ferias o en la propia escuela. Con ese dinero compran macetas, herramientas, tierra y otros insumos.

La Secretaría de Bosques de Chubut acompaña la experiencia desde 2015, cuando un incendio arrasó con 55.000 hectáreas de bosque patagónico. También existe una articulación permanente con Parques Nacionales: antes de cada plantación, la escuela informa dónde pretende realizarla y solicita la autorización correspondiente. El personal de Parques colabora además con traslados, materiales o vehículos para buscar tierra y abono. Después de 20 años y más de 32.000 árboles, en esa espera parece condensarse no solo la experiencia del Vivero Niños del Lago, sino también el sentido de educar: se trata, muchas veces, de cuidar y regar la vida durante el tiempo necesario para que, algún día, su florecimiento ayude a transformar el bosque.



En el marco del día de las Iglesias Evangélicas se realizó por primera vez en el Senado de la Nación un acto de reconocimiento al trabajo que desarrollan más de 110 escuelas evangélicas de todo el país. Cada 15 de septiembre, se conmemora esta fecha para reconocer la presencia y el aporte histórico de las Iglesias Evangélicas en Argentina, especialmente su compromiso con la educación, cuyo legado tiene entre sus referentes a William Morris, fundador de la primera escuela evangélica del país. Con el Salón Azul del Senado colmado, el acto contó con la participación de la senadora, Nadia Márquez, impulsora y presidente del encuentro, el presidente provisional del Senado Bartolomé Abdala, el subsecretario de Educación Pública de Gestión Privada, Patricio Barber Soler y el presidente de la Cámara de Diputados, Martín Menem, quien tuvo a su cargo el cierre.

En representación de ACIERA participó su presidente Pr. Cristian Hooft. También estuvieron presentes el presidente del Consejo de Escuelas Cristianas Evangélicas Daniel Ochoa y el presidente de la Asociación de Escuelas Evangélicas Argentinas lic. Gastón Bruno. También se hizo presente en representación del colegio Bautista A.M.E.N. el Pr. Hugo Márquez y el presidente de la Mutual profesor Fabio Colombini.

La iniciativa organizada por 12 senadores, culminó con la entrega de diplomas a representantes de más de 110 instituciones educativas.

Una jornada histórica y profundamente emotiva, que puso en valor el compromiso de las escuelas evangélicas con la educación, la formación integral y el futuro de nuestro país.

29 años
Momento educativO
"educar es redimir"

Si querés publicar tu anuncio en Momento Educativo comunicate con nosotros al:
+54 9 11 4969-9069 o bien por mail a: momentoeducativo@prome.com.ar

PROME SEGURIDAD
DE VASTA EXPERIENCIA Y VOCACIÓN DE SERVICIO
PROME
excelencia en servicios

COBERTURAS ESCOLARES
- Responsabilidad civil.
- Seguro Técnico.
- Vida Obligatorio.
- Vida Colectivo.
- ART.
- Continuidad Escolar.
- Cobertura en Accidentología Escolar.

MEDICINA LABORAL
- Control de ausentismo.
- Examen pre-ocupacional.
- Examen post-ocupacional.
- Visitas en consultorio.
- Juntas médicas.
- Evaluaciones según especialidad.
- Interconsulta con especialista.

ACCIDENTOLOGÍA
- Red de prestadores en todo el país.
- Libre elección médico-paciente.
- Cobertura del 100% de los gastos médico-farmacológicos.
- Sin franquicia.
- Cobertura del área protegida.

PROME SEGURIDAD
PROTECCIÓN MÉDICA ESCOLAR S.A.

BUENOS AIRES
SALTA
MENDOZA
CÓRDOBA
BAHÍA BLANCA
POSADAS

(02320) 403140
info@prome.com.ar
www.prome.com.ar

Panamericana Km 42.5
Office Park - Edificio Plaza
Of. 202 (1669) Del Viso
Partido de Pilar - Bs. As.

Pólizas de seguro que cubren a los asegurados, emitidas por compañías de seguros de primera línea con la intervención de productores asesores de seguros debidamente registrados en la SSN (conforme disposición de la ley 22400.

xhendra
by Sesi

Tu 2027 empieza hoy

Contratá hoy.

Implementación inmediata.*

Organizá tu escuela ahora.

Empezá a abonar el fee en **febrero de 2027.**

Ecosistema Xhendra

Gestión académica, administrativa
y comunicación, conectados en un solo lugar.

Consultá con **un** asesor

*La implementación comienza una vez recibidos los listados de alumnos.

xhendra
by Sesi

La forma más simple
de gestionar tu escuela.

xhendra.by.sesi xhendra.by.sesi 11 4141 5113